

9th
Issue

JUNE 2023
Dhul Hijjah 1445



الأسفير

AS-SAFEER

مجلة السفير

+88 01821 602459

INFO@SAFEERACADEMY.ORG

WWW.SAFEERACADEMY.ORG



UNITY HEIGHTS, MAIN ROAD, CHANDRANAGAR R/A
POLITECHNICAL, EAST NASIRABAD, BAIZID, CHATTOGRAM

Chief Editor

Dr Abul Kalam Azad

Editor

Md. Abid Ur Rahman

Editorial Team

Umm Salma Abu Baker

Md. Nurul Alam Madani

Sub-Editorial Team

Kazi Zeeshan Mahmood

Naziha Md. Nowman

Maliha Momtaj

Taslina Akter

Table of Contents

	Page No.
- A Message from Chairman	03
- A Message from Principal	04
- A Message from Treasurer	05
- Journey of Spiritual Renewal: The Profound Experience of Hajj - Md. Abid ur Rahman	06
- A Message from Head of Faculty British National Curriculum (BNC) - Maliha Momtaj	08
- رسالة من قسم دراسات القرآن - نزيهة محمد نعمان	09
- بشرى لكم - محمد لقمان حكيم	10
- اسرة جديدة - صابرة خانم	11
- रिजिक নিয়ে ভাবেন কেন? - মুহাম্মদ নূরুল আলম মাদানী	12
- ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট এর একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আমার প্রাপ্তি - মুহাম্মদ আব্দুর রহমান জামি	13
- আমি কিভাবে দুনিয়া-আখিরাতে সুখী হবো? - মোহাম্মদ রইসুল ইসলাম	15
Students' Writings	17
- The Lion and The Mouse - Nayma	18
- The Hard Life of Imam Ahmed Bin Hambel - Syed Azmaeen Faieq	18
- My tour to Shadhinata Complex - Jadid	19
- A strange creature - Sajid Sharafat	19
- About me and Safer and my feeling - Talha Ahmed	20
- My Birthday Gift - Jahwa Fatima	20
- The Scary Witch - Mohammad Farhan Ishraq	21
- My Life - Tahmid Shaan	21
- A Bright Student - Tasin Muntasir	21
- The Story of a Boy - Fatina Binte Saleh	22
- Zoo trip of Safer Academy - Wazeeha	22
- WOE UNTO YOU, O DINAAR - Huzaifah	23
- Winter - Sumaiya Farhana	25
- The Prince and the Dragon king - Siratul Mustaqeem Ayan	25
- Bismillah - Tauki Tazwar Hoque (Tasif)	26
- Girls of Year Six - Nusrat Anjum Nusaiba	27
- 13 Unknown Facts about the World - Atif Hossain	27
- Safer Academy's Real Life Horror Story - Mohammad Imran Rashid Shahidi	28
- The Zoo Visit - Romaisa Subat	28
- Facts about UAE- Khadija Sharif	29
- The Princess and the Salt- Nuzhat hoque	30
- Trip to Cox's Bazar- Sumaiya tasnim	31
- The Little Star- S M Abrar Rashid Sameen	31
- Love for Mother and Brother- TAHIA TOWHID	32
- مدرستي - سليم ممتحن	32
- قصة الأرنب والثعلب - نجاه محمد نعمان	33
- مدرستي الجديدة- رحيمة	33
- Butterfly, Butterfly! - Juhariya hoque	34
- আমার মিনি - নিহা ফারজাত	34
- الحج في الإسلام - رمان إسلام رافي	35
- الحج في الإسلام - أزرف جواد	35
- معنى الحج - محمد مكرم ألبين	35
- The King and the monkey - Homaira Afifa Tasnin	36
- The Boy and the Cat - Muhammad Sheikh Iftekhar	36
Students' Drawings	37



● **Md. Habibullah Bahar**
Chairman
Safer Academy

Assalamualaikum.

As-Safer as I have come to know Safer Academy's maiden magazine has given me a great deal of interest in thinking about how it might help to inspire the creative imagination of our little learners. Embedded in nature and well designed edifice, the academy is committed to transform the ability of its students from serious thinking to playful ingenuity. I have the privilege of enjoying full of the joy of living that empowers myself with new skills and creativity. Congratulations to the staff and students for presenting their ideas using expressions in various forms. As long as our ideas are expressed and our thoughts are firing with new intellect, we can be confident that we are learning. Thanks to all the students who shared the joy of participating in extracurricular activities and complying with the commitment to the curriculum.

I think like a little extra that we do is icing on the cake. May "As-Safer" allows our learners to give and learn a little more.

Jzakumullahu Khairan.

Mohammad Habibullah Bahar
Chairman
Safer Academy



Dr Abul Kalam Azad
Principal
Safer Academy

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أهلاً بكم في أكاديمية السفير مركز الأبحاث
وواحة المعرفة، متشوقون لمعرفة ما هو
الجديد في أكاديميتنا؟
نحن نتطلع دائماً إلى الحفاظ على تواصل
مكثف مع أولياء الأمور وإطلاعهم على كل
مستجد وتقديم، سيرا عليه وبين أيديكم نسعد
بتقديم هذا الإنتاج الأكاديمي الذي يتضمن
حفنة من أعمال وابداعات طلابنا ومعلمينا.
ما أجمل هذه الأعمال التي تقوم بها هذه
الإيادي الصغيرة! وذلك تحت إشراف
مجموعة اساتذتنا المختصون الذين يبذلون
جهدهم دوماً لاستثارة المواهب المكنونة في
عصافيرنا الصغيرة وإخراجها في أجمل
صورة. وبمروركم الكريم على ذلك كله
يكتمل سعادتنا. وأخيراً نحمد الله سبحانه
وتعالى الذي وفقنا وأعاننا لاتمام هذا
الانجاز.

دمتم في خير.
مدير أكاديمية السفير
د. أبو الكلام آزاد

Assalamu Alaikum

Welcome to Safer Academy, a Qur'an centric research-based garden of knowledge.

Excited to know what's new in our Academy? Well, we always look forward to maintaining intensive communication with the parents and guardians and keep them updated about all the progresses.

Thus we are pleased to present this academic production, which includes a handful of creative works of our students and teachers.

What a beautiful work these little hands can make! under the supervision of our dedicated teachers who always make every effort to provoke the hidden talents in our little birds and bring them out in the most beautiful picture.

Finally, we thank Allah Almighty, who has enabled and helped us to complete this achievement.

May Allah bless us all.

Dr. Abu Al Kalam Azad
Principal
Safer Academy



● **Md. Shahadat Hossain**
Treasurer
Safer Academy

Assalamualaikum.

As the Treasurer of Safer Academy, I am delighted to share with you our monthly magazine As-Safer. It is a reflection of the vibrant involvement and contributions of our esteemed students, dedicated faculty, and supportive staff.

Within these pages, you will find inspiring stories, insightful articles, and remarkable achievements that exemplify the spirit of our Islamic values. Each individual's commitment to personal growth, academic excellence, and community service shines brightly, showcasing the positive impact we can make together.

I encourage you to read through the magazine and celebrate the diverse talents and efforts of our Safer family. May these stories ignite your passion and encourage you to become active participants in shaping a better future for all.

Jazakum Allah khairan for your unwavering support and dedication to Safer Academy. Together, we will continue to nurture minds, hearts, and souls, striving for excellence and embodying the principles of Islam.

Ma'ssalamah

Mohammad Shahadat Hossain
Treasurer
Safer Academy

Journey of Spiritual Renewal: The Profound Experience of Hajj

Md. Abid Ur Rahman
Vice Principal
Safeer Academy



Introduction:

Hajj, the annual pilgrimage to the holy city of Mecca, is a deeply significant and transformative journey for Muslims around the world. It is a unique opportunity to embark on a spiritual quest, shedding worldly attachments and seeking closeness to the divine. With its rich history and profound rituals, Hajj is not just a physical voyage but a profound emotional and spiritual experience. Let us delve into the depths of this sacred journey and explore the emotions it evokes within the hearts of pilgrims.

The Call of Hajj:

The call to perform Hajj resonates within the hearts of believers, stirring emotions of reverence and longing. It is a calling that draws millions of Muslims from all walks of life, breaking barriers of nationality, race, and social status. The anticipation and excitement that build up in the hearts of pilgrims cannot be described in words. It is a mixture of awe, humility, and gratitude, knowing that they have been chosen for this divine invitation.

The Unity of Ummah:

As the pilgrims embark on their journey, they become part of a vast sea of humanity, united by their faith and purpose. In the midst of this diverse crowd, emotions of camaraderie, brotherhood, and sisterhood prevail. Language, culture, and differences fade away, replaced by a sense of belonging to the global Ummah. The collective prayers, supplications, and shared experiences during Hajj create a bond that transcends geographical boundaries and lasts a lifetime.

Tawaf: Circles of Devotion:

The circumambulation of the Kaaba, known as Tawaf, is a profound act of worship that encompasses a range of emotions. As the pilgrims revolve around the House of Allah, their hearts are filled with awe, love, and humility. The sight of the Kaaba, the symbol of unity and oneness, ignites a deep sense of connection to the history of Islam and the legacy of Prophet Muhammad (peace be upon him). In the midst of the Tawaf, tears flow freely, carrying with them the burdens of sins and regrets, leaving the heart purified and ready for transformation.

Mount Arafat: A Day of Redemption:

The pinnacle of Hajj is reached on the day of Arafat, where pilgrims gather in the vast plain, seeking repentance, forgiveness, and mercy from the Almighty. Standing together on the plains of Arafat, emotions surge like tidal waves. Tears stream down faces, hearts pour out their deepest desires, and souls are rejuvenated. It is a day of reflection, self-accountability,

and submission. The supplications made on this blessed day are sincere and heartfelt, as pilgrims recognize the fragility of life and the need for divine guidance and mercy.

Stoning the Pillars: Defeating the Inner Demons:

The ritual of stoning the pillars symbolizes the rejection of temptation and the defiance of Satan's whispers. Each pebble thrown represents an act of resistance against one's own inner struggles and the vices that plague the soul. Emotions of determination, strength, and triumph fill the hearts of pilgrims as they cast the stones, reaffirming their commitment to a life of righteousness and virtue.

Conclusion:

Hajj is an emotional pilgrimage that leaves an indelible mark on the hearts and souls of those fortunate enough to embark on this sacred journey. It is a profound experience of faith, devotion, and self-discovery. The emotions evoked during Hajj, ranging from humility and awe to love and gratitude, create lasting memories and inspire a lifelong commitment to spiritual growth. May we all be blessed with the opportunity to undertake this transformative journey and experience the profound emotions that Hajj encompasses.

Message from Head of Faculty of British National Curriculum (BNC)

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh.

If you are an alert guardian, we know the questions in your mind in advance: Where to admit your children? General school or Madrasa? Bangla or English Medium? Is it a usual or a standard one? If it is an Islamic school, are they free of free-mixing? Free of the traditional innovations from our society? Will the curriculum cover Hifz and Arabic Program?

It is my pleasure to introduce you to Safeer Academy that will quench your burning queries. Here, we care for your children through engaged and active learning. To begin, our website, Facebook page, and YouTube channel will give you a glimpse of the education, opportunities, and challenges that our academy can offer your child. Please do explore these resources extensively and I hope it will whet your appetite to pay us a visit. I vouch for our campus along with a masjid environment that will give you sheer solace. Walking through the campus you will hear joyful Quranic voices. The hum of Tajweed and Islamic poems will shiver you. We have an academic calendar full of joyful events and activities. Each morning of our working day begins with a sense of new excitement for every student.

The world is transforming rapidly. Our school is devoted to assist each child to develop the skills needed to contribute to our rapidly transforming world. We know this begins with a solid foundation in a child's critical and inquisitive thinking. As teachers, we embrace the challenge of helping our students to navigate their own course in learning. Yes, it's our investment for this world and hereafter.

We passionately believe to meet the needs of the individual. We wish to thank our committed and dedicated staff and parents for their tireless efforts and ongoing dedication to the betterment of our academy.

We look forward to serving you and your children.

Yours in Learning,
Maliha Momtaj
British National Curriculum
Safeer Academy

رسالة من قسم دراسات القرآن

الحمد لله الذي هدانا للصلاة والسلام على نبينا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم الذي بحث الله به القرآن كتاب الحكمة والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

إنه لمن دواعي سروري البالغ أن أكتب هذه الرسالة بصفتي الرئيسة الزائدة لقسم الدراسات القرآنية في أكاديمية السفير. الإسلام هو منهج متكامل لجميع مجالات الحياة البشرية. ونحن كأمة مسلمة في الوقت الراهن في أمس الحاجة إلى قادة ومخترعين ومبتكرين ورؤساء صالحون في جميع المجالات. وإنشاء مثل هذه الشخصيات يجب أن يبدأ من الصغر. نحن في أكاديمية السفير نهدف إلى إنشاء جيل إسلامي متقف ونشط في مختلف مجالات الحياة متخلفين بالأخلاق الإسلامية. يسودهم حب الله ورسوله، متأسين بالنبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والسلف الصالح. يهجون على المنهج الرباني القويم، على الوسطية والاعتدال بعيدا، عن الطائفية والتطرف.

مهمتنا هي توفير بيئة ملائمة لتعليم القرآن الكريم وتحفيظه، وتدريب اللغة العربية والتربية الإسلامية على مستوى العالم. يعتزم القسم تعزيز فهم الناس لكتاب الله وتدبر آياته، وربط كلماته وتعاليمه مع الحياة الواقعية. نهدف إلى الدمج بين التربية والتعليم، فنحرص على أن نربي في الطفل الأخلاق الفاضلة وعرس قيم التوحيد والربانية في الأعمال، التعاون والإيثار، والإحسان والتزكية لتعزيز القيم الأخلاقية الإيجابية بين الأفراد وعائلاتهم في الحياة الاجتماعية والمهنية. إلى جانب هذا نهدف إلى خلق جيل من المسلمين المتقنين المتميزين في كل المجالات المهنية وجميع التخصصات، عن طريق الحث على الإبداعية في الإنتاج والاستقصاء والبحث وتحليل النتائج، وتنمية المهارات الإدارية والقيادية ليكون أطفالنا قوة حسنة يقتدى بهم في الأرجاء. إن دمج تراثنا الإسلامي وتوظيف قدرته على خدمة البشرية جمعا من خلال مساهماته الديناميكية في جميع جوانب الحياة هو مهمة حاسمة في عالم اليوم.

ما تمتاز به أكاديميتنا:

- الدمج بين التعليم الإسلامي والتعليم العام المبني على احتياجات الأمة الإسلامية.
- استخدام أحدث وسائل التقنية في العملية التعليمية والتي تتمتع بها جميع فصول الأكاديمية.
- التركيز على استراتيجيات التعليم الذاتي والحث على البحث والاستكشاف عوضا عن طرق التعليم التقليدية القائمة على الحفظ والتلقين.
- ممارسة مختلف الأنشطة والمهارات التي من شأنها تقويم شخصية الطفل واكتساب مهارات حيائية ضرورية تساعده على الإبداع والتقدم.
- توفير جو آمن للطفل يسوده العطف والاهتمام وتحفز حب التعلم والاستكشاف.
- البيئة الإسلامية التي تخرس في الطفل أسس الإسلام وتعاليمه والالتزام بشعائره.
- دعم المواهب وتطويرها وتشجيعها نحو التقدم والتميز.

مبادئ الأكاديمية الأساسية:

- اتقان الطلبة للغة الإنجليزية والعربية إلى جانب اللغة الأم.
- حفظ الطلبة للقران الكريم على حسب قدراتهم.
- تعلم مختلف العلوم الدينية التي من شأنها بناء جيل اسلامي حضاري.
- اتقان المواد والعلوم الضرورية في العالم المعاصر.

أخلاقيات المدرسة بسيطة جدا، نحن نحترم بعضنا البعض ونهتم بكل فرد منا. يرتبط الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ببعضهم البعض كعائلة واحدة، نحن ندعم بعضنا البعض بشكل تكافلي في دراستنا وأبحاثنا من أجل التميز الأكاديمي. نستخلص المواهب ونشجعها ونحرص على تميزها حتى نخدو علما بارزا في المستقبل. أرحب بطلاب هذا الوادي ليكونوا جزءا من هذه العائلة في العام الدراسي القادم. أتمنى لكل واحد منكم نجاحا كبيرا. إذا لم تكن عضوا بعد في عائلة أكاديمية السفير، فأنا أشجعك على أن تصبح جزءا منها. شكرا لك.

نزيهة محمد نعمان
رئيسة قسم الدراسات الإسلامية،
أكاديمية السفير

بُشْرَى لَكُمْ

محمد لقمان حكيم
أستاذ أكاديمية السفير



بشري لكم بتحيةٍ من منبع العرفان
برقت لنا مزرهة كمثل أجلي البرهان
بُحْبُوحَةٌ عَظْمَى هِيَ مِنْ نِعَمِ الرَّحْمَانِ
لِإِعْدَادِ جَيْلٍ يَعلُو شَرَفًا وَحَامِلِ الْقُرْآنِ
لِتَقْوِيمِ جَمْعِ النَّاسِ عِزًّا بِأَقْوَمِ الْأَدْيَانِ
لِنَيْلِ فَوْزٍ مِنَ الْمَوْلَى عَطَاءِ الرِّضْوَانِ
طَوْبَى لِمَنْ زَارَهَا نِيْلًا مِنْ عُلُومٍ وَفِيضَانِ
إِدَارَتِهَا بِمَثَابِرَةٍ وَحَسَنِ قِيَادَةٍ وَإِحْسَانِ
وِيرَشَتِهَا الْأَمِينُ نَضًّا رَقِيبُ الْبِسْتَانِ
يِرَاقِبُهَا حَبِيبُ اللَّهِ ذُو كَرَمٍ وَسُلْطَانِ
كَمْ مِنْ رَجَاءٍ وَتَضَرُّعٍ مِنْ جَنَانِ لِقْمَانِ

بشري لكم أهل خيرٍ و ناسجي الأحلام
بشري لكم من نجمة انبثقت مفاجئة
ألا إنك تعرفها بأكاديمية السفير
ألا إنها فكرٌ عظيمٌ شدتْ شدوائه مسكاً
نعم النهج والأسلوب للفنون قد بدا
يشغف إليها ورود الأنام و لم يزل
ما أجمل روضة نشأت سموخاً و رفعةً
نصبت غرسها الحسنى على الإخلاص والتقوى
يقودها أبو الكلام فسيح القلب ذو الحكم
نعم الأساتذة لها أولو عزمٍ و أوصافٍ
يحيى السفير للأبد زاد الرب بقاءه

أسرة جديدة

صابرة خانم
أستاذة ، أكاديمية السفير

جئت إلى أسرة جديدة
كنت أبحث عن مثلها
أسرة وجدت فيها
مفتاح القران والحديث
ليس للصغير والكبير فقط
كأنها بيئة كالجنة السالمة
الذي يتذوق حلاوتها
ينسى حب الدنيا وما فيها
لا تنقص علوم وحكم في هذه الدنيا
سوف تحصل منها على قدر القصوى
اجتمع فيها الجديد والقديم
الذين قد زاروا البلاد وخارجها
تأتي راحة القلب
بعد كل خمس صلوات
ما أجمل تلاوة القران
أرفع يدي إلى الرب
يا رحمان يا غفار
أدخلني الجنة
بسفير لما قدمت لها
أجب على هذ العبد
واجعلني ضيفا على الفردوس

রিজিক নিয়ে ভাবেন কেন?

মুহাম্মদ নুরুল আলম মাদানী
হেড অব হাবস, সাফীর একাডেমি



দুনিয়ায় বহু প্রাণীই খাদ্য মজুদ রাখে না। আল্লাহ তাদের ও তোমাদের সবাইকে রিজিক দান করেন।

[আনকারুত : ৬০]

আল্লাহ সুবহানাহু ওয়াতাতা'আলা পৃথিবীতে মানবজাতিসহ যত প্রাণী সৃষ্টি করেছেন এবং কিয়ামত পর্যন্ত সৃষ্টি করবেন, দুনিয়াতে সকলের রিজিকের ব্যবস্থা করে রেখেছেন তাদের সৃষ্টির আরো বহু আগেই। সহিহ হাদিসে বর্ণিত, নবি করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, “আল্লাহ তা'আলা সকল মাখলুকের তাকদির লিখেছেন আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবী সৃষ্টির পঞ্চাশ হাজার বৎসর পূর্বে।” [সহিহ মুসলিম : ২৬৫৩]

আল্লাহ রাব্বুল আ'লামিন সৃষ্টিকুলের সবার রিজিকের দায়িত্ব নিয়েছেন নিজের ওপর। তিনি ঘোষণা দিয়েছেন, “ভূপৃষ্ঠে বিচরণকারী সবার জীবিকার দায়িত্ব আল্লাহরই।” [হুদ : ০৬]

এজন্যই আপনি দেখেবেন- পশু-পাখি, কীট-পতঙ্গ, সমুদ্রের মাছ ও পৃথিবীতে আরো বহু প্রাণী আছে তাদের পকেট বিশিষ্ট কোনো পোশাক নেই। তাদের নেই কোনো ব্যাংক একাউন্ট, নেই জীবনবীমা, নেই প্রভিডেন্ট ফান্ড। তারা সকালবেলা বেয়নে যায় মহান রবের ওপর এই ভরসা রেখে, মহান আল্লাহ তাদের রিজিকের ব্যবস্থা করবেন। তিনি তাদের না খাইয়ে রাখবেন না।

তাই আপনি পৃথিবীতে পাবেন না- কোনো প্রাণী অনাহারে, না খেয়ে মরেছে!

অতএব আপনার সকল বিষয়, সকল প্রয়োজন সোপর্দ করুন মহান আল্লাহর কাছে। ভরসা রাখুন তাঁরই ওপর। তিনিই সব কিছু ব্যবস্থা করবেন। আপনার সকল হা-জাত পূর্ণ করবেন।

বর্ণিত আছে, একবার নবি সোলায়মান আলাইহিস সালাম এক পিপীলিকাকে জিজ্ঞেস করলেন, বৎসরে তুমি কয়টি দানা খাও? জবাবে সে বলল, দু'টি। তারপর সোলায়মান আলাইহিস সালাম পিপীলিকাটিকে একটি বণ্ডে আটকে রাখলেন এবং তার পাশে দু'টি খাদ্য-দানা রেখে চলে গেলেন।

পরের বছর নবি সোলায়মান আলাইহিস সালাম আবার এলেন পিপীলিকাটির কাছে। দেখলেন, পিপীলিকাটি একটি দানা খেয়ে ফেলেছ, আরেকটি দানা এখনো পড়ে আছে তার পাশে। তিনি পিপীলিকাটির কাছে জানতে চাইলেন- কী ব্যাপার! দানা একটি খাওনি যে? তোমার না বছরে দু'টি দানা লাগে!

পিপীলিকাটি বলল, যখন আমি স্বাধীন ছিলাম, বন্ধনমুক্ত ছিলাম, ইচ্ছেমতো ঘুরতে পারতাম তখন আমার রিজিকের দায়িত্ব ছিল আমার রবের ওপর এবং আমি জানতাম- তিনি আমাকে কখনো ভুলে যাবেন না। আমার রিজিকের ব্যবস্থা না করে থাকবেন না।

আর যখনই আমার রিজিকের দায়িত্ব আপনি নিয়ে নিলেন, আমাকে খাঁচায় রেখে চলে গেলেন, আমার ভয় হয়েছে- আপনার কর্মব্যস্ততার মধ্যে আমাকে ভুলে যাবেন। বছর শেষে আমার জন্যে খাবারের ব্যবস্থা নাও করতে পারেন। তাই একটি দানা খেয়ে আরেকটি মজুদ রেখেছি। যেন আমাকে উপবাসে মরতে না হয়। সুবহানাল্লাহ!

মহান রবের প্রতি একজন মুমিনের বিশ্বাস ঠিক এরকম হওয়া উচিত। সে কারো ওপর ভরসা করবে না। কারো কাছে কিছু চাইবে না। অন্যায়ের প্রতি মাথা নত করবে না। বরং নিজের সব প্রয়োজন সোপর্দ করবে একমাত্র বিশ্বের প্রতিপালক মহান রবের কাছে। ভরসা রাখবে তাঁরই ওপর। সহিহ হাদিসে বর্ণিত আছে, বিশিষ্ট সাহাবি আব্দুল্লাহ ইবন আব্বাস রাদিয়াল্লাহু আনহু বলেন, একদিন আমি রসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের পেছনে ছিলাম, তিনি আমাকে বললেন, “হে যুবক! আমি তোমাকে কয়েকটি কথা শেখাবো- আল্লাহকে সংরক্ষণ করবে তো তিনি তোমাকে সংরক্ষণ করবেন, আল্লাহকে স্বরণ করলে তাঁকে তোমার সামনেই পাবে। যখন কিছু চাইবে তো আল্লাহর কাছেই চাইবে। জেনে রেখো, দুনিয়ার সমস্ত মানুষ যদি তোমার কোনো উপকার করতে চায় তবে আল্লাহ তোমার জন্য যা নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন, তা ব্যতীত আর কোনো উপকার তারা করতে পারবে না। আর যদি সমস্ত মানুষ তোমার কোনো অনিষ্ট করতে চায় তবে আল্লাহ তোমার জন্য যা নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন তা ব্যতীত আর কোনো অনিষ্ট তারা করতে পারবে না। কলম তুলে নেয়া হয়েছে এবং পৃষ্ঠা শুকিয়ে গেছে।” [সুনান তিরমিযি: ২৫]

ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট এর একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আমার প্রাপ্তি



মুহাম্মদ আব্দুর রহমান জামি
ট্রেইনিং এক্সিকিউটিভ (আইটি এন্ড স্কিলস), সাফীর একাডেমি

পরম করুনাময় অসীম দয়ালু মহান আল্লাহর নামে শুরু করছি।

আমি সর্বপ্রথম মহান আল্লাহর দরবারে শুকরিয়া জানাই। কারণ তিনি আমাকে ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটের একজন শিক্ষার্থী হওয়ার এবং "জ্ঞান ও সভ্যতার পুনর্জাগরণের" যে স্বপ্ন ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট দেখে (যা অবশ্যই অবশ্যই বাস্তবায়িত হবে ইনশাআল্লাহ) সে একই রকম স্বপ্ন দেখার সুযোগ আমাকেও দিয়েছেন এবং জ্ঞানের যে আন্দোলন ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট শুরু করেছে সেই একই আন্দোলনের একজন ধারক বাহক হওয়ার তৌফিক আমাকেও দিয়েছেন। আলহামদুলিল্লাহ!

আর অসীম শুকরিয়া আর কৃতজ্ঞতা জানাই ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটের প্রতি। তারা আমাকে তাদের শিক্ষার্থী হিসেবে গ্রহণ করেছেন।

আজ আমি মূলত দুটো বিষয় নিয়ে লিখব।

১) আমি কেন ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটকে আমার শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে বেছে নিলাম?

২) শিক্ষার্থী হিসেবে ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট আমাকে কী দিয়েছে?

প্রথম প্রশ্নটির উত্তর দিতে গেলে আমার একটু পেছনের গল্পের দিকে যেতে হবে। ছোটবেলা থেকেই আমি ছিলাম সংস্কৃতিমনা, অনুসন্ধানী এবং এমন একজন মানুষ যে সর্বদা সমস্যার সমাধান খুঁজে বেড়াত। আমার কয়েকজন নানা পীর সাহেব এবং আমার মায়ের বংশ সুফি সংশ্লিষ্ট হওয়াতে আমি ছিলাম প্রবল আধ্যাত্মিক অনুভূতি সম্পন্ন একজন মানুষ। ছোটবেলা থেকেই আমি ইসলাম নিয়ে খুব পড়াশোনা করতাম। এক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় অবদান বাসায় থাকা বাবা-মায়ের কাঠের বুকসেলফটার।

ইসলাম নিয়ে পড়াশোনা করতে গিয়ে আমি আবিষ্কার করলাম বাংলাদেশের ইসলামপন্থীদের ইসলাম নিয়ে পারস্পরিক দ্বন্দ্বসহ আরও অনেক কিছু। সঠিক কোনো সমাধান আমার সম্মুখে না থাকায় ইসলাম নিয়ে আমি হতাশ হয়ে পড়ি। ইন্টারমিডিয়েটে পড়াশোনা কালীন সর্বপ্রথম আমি ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটের ব্যবস্থাপনা পরিচালক শ্রদ্ধেয় হাসান আল ফিরদাউস ভাইয়ের দেখা পাই। একই ক্যাম্পাসে পড়াশোনা করার সুবাদে তাঁর সাথে আমার বেশকিছু কাজ করার সুযোগ হয়।

সিনিয়র শিক্ষার্থী হিসেবে পড়াশোনার ফাঁকে ফাঁকে তিনি প্রায়ই তাঁর সহপাঠী ও জুনিয়রদের সাথে আড্ডা দিতেন। কথা বলতেন রাজনীতি, সমাজ, অর্থনীতি, সংস্কৃতি, আন্তর্জাতিক শোষণ, মুসলিম বিশ্বের দ্বন্দ্ব, সমগ্র মুসলিম উম্মাহকে নিয়ে জায়োনিস্টদের পরিকল্পনা, মিউজিক, সিনেমা ইত্যাদি বিষয় নিয়ে। আমরা তাঁর কাছে প্রশ্নের বুলি নিয়ে বসতাম। আর তিনি প্রত্যেকটি প্রশ্নেরই যথাযথ ও বিজ্ঞোচিত উত্তর দিতেন, যা আমাদের মত যুবকদের পরিতৃপ্ত করতো। তিনি সবসময়ই বলতেন জ্ঞান এবং সভ্যতার পুনর্জাগরণের কথা। তিনি বলতেন, "আমাদের এমন একদল মানুষ প্রয়োজন যারা দুনিয়ার জীবনকে যেমন গভীরভাবে উপলব্ধি করে মানুষের সমস্যা সমাধানে এগিয়ে আসবে, ঠিক তেমনি পরকালের জীবনকেও গভীরভাবে উপলব্ধি করবে। তারা হবে ইমাম আবু হানিফা, ইমাম গাজ্জালী, ইবনে সিনা, আল ফারাবী, আল রাজী, ইমাম আল মাওয়ানাদী মতো সকল জ্ঞানে পারদর্শী।" যা ছিল আমাদের মতো চিন্তক যুবক ও তরুণদের মনের কথা। তিনি কখনও জ্ঞানকে ইসলামি এবং নৈসলামি বলে ভাগ করতেন না। তাঁর এই গভীর জীবনদর্শন দেখে আমরা তাঁকে প্রশ্ন করতাম তাঁর স্বপ্ন নিয়ে। জানতে চাইতাম তাঁর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার কথা। তিনি বলতেন তাঁর স্বপ্ন হলো এমন কিছু ইনিস্টিটিউট বা শিক্ষা

প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা যেখান থেকে এমন যোগ্য আলেম ও স্কলাররা বের হয়ে আসবে যারা জ্ঞানের পতন পরবর্তী সময়ে এসে পুনরায় জ্ঞান ও সভ্যতার পুনর্জাগরণের মাধ্যমে জ্ঞান-রাজ্যের যে বিশৃঙ্খলা দেখা দিয়েছে তা থামিয়ে এর হাল ধরবে।

অবশেষে মহান আল্লাহ তায়ালা তিনি সহ তাঁর মতো আরও কিছু দূরদৃষ্টি সম্পন্ন মানুষদের এই স্বপ্নকে বাস্তবতায় রূপ দেন এবং যাত্রা শুরু হয় ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের। আলহামদুলিল্লাহ!

ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের শিক্ষার্থী হতে পারাটা আমার জন্য অনেক বড় একটি অর্জন। কারণ এটি অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মতো গড়পড়তায় পূর্ণ নয়, বরং এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী এবং পরিচালনা পর্যদ সমাজের সবচেয়ে গতিশীল, চিন্তাশীল ও ইসলামের রূহকে সঠিকভাবে বোঝা এবং যুগের সংকটসমূহকে গভীরভাবে উপলব্ধি করা কিছু মানুষ।

এই প্রবন্ধে আলোচিত দ্বিতীয় বিষয়টি ছিল- শিক্ষার্থী হিসেবে ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট আমাকে কী দিয়েছে? সে প্রশ্নের উত্তর খুঁজতে গেলে আমাদের প্রথমে দেখতে হবে- ঠিক কোন সময়ে ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের প্রতিষ্ঠা হয়েছে- ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের প্রতিষ্ঠা ঠিক এমন একটি সময়ে যখন মানুষ তার মূলসত্ত্বা থেকে দূরে সরে গিয়ে এক শূন্য ও মেকি মানুষে পরিণত হয়েছে এবং মানুষ দূরে সরে গিয়েছে হাকীকত থেকে। ঠিক এমন একটি সময়ে এর প্রতিষ্ঠা যখন মানুষ বিশ্বসৃষ্টির গভীর ও নিগূঢ় অর্থকে হৃদয়ঙ্গম করতে পারছে না, যখন মানুষ বিশ্বপ্রকৃতির চিরস্থায়ী হিকমাহকে অনুধাবন করতে পারছে না এবং মূলত হাকীকতের প্রতি বিশ্বাস হারিয়ে ফেলেছে। এটি এমন একটি সময়ে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যখন মুসলমানগণ ইলমী, আখলাকী, রাজনৈতিক এবং সামাজিক দিকসহ অনেক ক্ষেত্রেই বড় একটি সংকটে নিপতিত হয়েছে। কিন্তু এর বিপরীতে মানুষের হাতে কোন সমাধান নেই। ঠিক এমনই একটি সময়ে ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের যাত্রা শুরু হয়। ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট আমাকে শিখিয়েছে- মানুষ, সৃষ্টি, জীবনের প্রতি ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গিকে ও ইসলামী জ্ঞানকে সামগ্রিকভাবে দেখতে এবং একে মূলনীতি হিসেবে গ্রহণ করতে। আমাকে শিখিয়েছে- জ্ঞানকে ইসলামী এবং অনৈসলামি বলে ভাগ না করতে। শিখিয়েছে- আকল এবং ওহিকে পরস্পরের মুখোমুখি দাঁড় না করাতে। শিখিয়েছে- শাস্ত্র বিষয়সমূহের সাথে পরিবর্তনশীল বিষয়সমূহকে, অভ্যাসের সাথে ইবাদতের, স্থানীয় বিষয়সমূহের সাথে বিশ্বজনীন বিশ্বসমূহকে মিশ্রিত না করতে। শিখিয়েছে- দীন-ইনসান, দীন-দুনিয়া, দীন-আকল, দীন-বিজ্ঞান, দীন-সংস্কৃতি, দীন-আখলাক ইত্যাদি বিষয়সমূহকে যুগের ভাষায় তুলে ধরতে এবং সবসময় আধুনিকায়ন করতে। শিখিয়েছে- ইসলামী ধারার আভ্যন্তরীণ সামগ্রিকতাকে নতুনভাবে তুলে ধরতে। ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট আমাদের শিখিয়েছে- লাল সবুজের পতাকাকে হৃদয়ের গভীর থেকে ভালবাসতে এবং সমগ্র উম্মাহকে লাল সবুজের পতাকার মতো হৃদয় দিয়ে ভালবাসতে ও অনুধাবন এবং ধারণ করতে। এটি আমাদের শিখিয়েছে- কিভাবে নিজ দেশের মাতৃভূমিকে ভালবেসে একে হৃদয়ে ধারণ করতে হয়। ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট আমাদের শিখিয়েছে- নিজ মাতৃভূমি, সমগ্র উম্মাহ, এমনকী সমগ্র মানবতাকে শোষণ থেকে মুক্ত করতে নতুন নতুন প্রস্তাবনা তৈরি করতে।

এই প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে আমি যেভাবে পরিচিত হয়েছি ইসলামী সভ্যতা ও ইতিহাসের গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিত্বদের চিন্তা ও দর্শনের সাথে, ঠিক তেমনি আমি পরিচিত হয়েছি মুহাম্মাদ হামিদুল্লাহ, আলীয়া ইজ্জতবেগভীচ, সাইয়্যেদ আবুল আলা মাওদুদী, নাজমুদ্দিন এরবাকান, আল্লামা ইকবাল, হাসান আল বালা, ইসমাইল রাজী আল ফারুকী, মুসা জারুল্লাহ বিগিয়েফ, ইসমাইল হাক্কি ইজমিরলি, সুলতান আব্দুল হামিদ হান, রজার গারাউডি, মালিক বিন নবী, ম্যালকম এক্স, তুহা আব্দুর রহমান, আল্লামা শিবলী নোমানী, হাসান আল তুরাবী, তাহির বিন আশুর, ও রশিদ রিজাদের মতো উনবিংশ, বিংশ এবং একবিংশ শতাব্দীর মহান দার্শনিক ও চিন্তাবিদদের সাথে যারা ইসলামী চিন্তা ও দর্শনের প্রতিনিধিত্ব করেছেন অত্যন্ত যৌক্তিকভাবে।

ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আমার সবচেয়ে বড় অর্জন হলো এই বাংলাদেশের বৃকে বসেই আমি শিক্ষক হিসেবে যেমন পেয়েছি বাংলা ভাষার প্রধান কবি আব্দুল হাই শিকদার, গবেষক ও অনুবাদক জনাব বুরহান উদ্দিন এবং জনাব হাসান আল ফিরদাউসের মতো শিক্ষকদেরকে, ঠিক তেমনই পেয়েছি উম্মাহর প্রখ্যাত আলেমগণ, মুহাদ্দিস ও মুতাফাক্কির প্রফেসর ড. মেহমেদ গরমেজ, সামি আল আরিয়ান, ড. আসাদ জামান, ওয়াআসফি আশুরের মতো

বর্তমান সময়ের চিন্তা ও দর্শনের শিক্ষকদের মাঝে সেরাদের সেরাদেরকে। যাদের শিক্ষা, উৎসাহ আর অনুপ্রেরণা আমাকে শিখিয়েছে পৃথিবীর অন্যান্য ভাষায় লিখিত চিন্তা ও দর্শনকে বাংলা ভাষায় অনুবাদ করতে এবং বাংলা ভাষায় লিখিত চিন্তা ও দর্শনকে অন্য ভাষার মুসলমানদের মাঝে তাদের নিজ ভাষায় ছড়িয়ে দিতে।

ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট বর্তমান সময়ের চিন্তাশীল যুবসমাজ এবং মুক্তিকামী বিবেকবান জনমানুষের মনের কথাই বলে। তাই তো ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের বিখ্যাত উক্তিসমূহের মাঝে অন্যতম একটি উক্তি হলো,

"হৃদয়ের স্পন্দন শুনে দেখ, আমাদেরকেই শুনতে পাবে।"

মহান আল্লাহ তায়ালা ইসলামী চিন্তা ও গবেষণা ইন্সটিটিউটের জ্ঞান ও সভ্যতার পুনর্জাগরণের সেই স্বপ্নকে বাস্তবায়িত করুন যার মাধ্যমে একটি নতুন দিনের, নতুন সময়ের ও নতুন প্রভাতের সূচনা হবে ইনশাআল্লাহ।

আমি কিভাবে দুনিয়া-আখিরাতে সুখী হবো?

মোহাম্মদ রইসুল ইসলাম
শিক্ষক, সাফীর একাডেমি

সাফীর একাডেমি চট্টগ্রাম বন্দরনগরীতে অবস্থিত ব্রিটিশ কারিকুলাম একটি ইসলামিক স্কুল। এ প্রতিষ্ঠানে আন্তর্জাতিক মানের শিক্ষাদানের পাশাপাশি আল্লাহ এবং আল্লাহর রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের দেখানো পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের তরবিয়ত দেয়া হয়। একজন শিক্ষার্থী যেন জীবনে সুখী হতে পারে, কোরআন এবং হাদিসের মৌলিক বিষয়াবলী শিক্ষার্থীদেরকে আত্মস্থ করানো হয়। কাজেই শিক্ষার্থীদের সামনে নবির সিরাত এবং সাহাবীদের জীবনী উপস্থাপন করা হয়।

উদাহরণস্বরূপ, জাহির নামে নবীজীর এক গ্রাম্য সাহাবি ছিল। খুবই হত-দরিদ্র সাহাবি ছিলেন তিনি। রোগা কদাকার। তবু নবিজি বড় ভালোবাসতেন তাকে।

জাহির প্রায়ই গ্রাম থেকে মদিনায় আসতেন। গ্রামে উৎপাদিত খাদ্য-শস্য মদিনার বাজারে বিক্রি করতেন। জাহির মদিনায় এসেছেন আর নবিজির সঙ্গে দেখা করেননি, এমটি কখনো হয়নি।

তিনি যখনই নবিজির দরবারে আসতেন, গ্রামের সবজি,ফল-ফসল হাদিয়া আনতেন। জাহির যখন ফিরে যেতেন, নবিজি বড় দরদ ভরা কণ্ঠে বলতেন, জাহির আমাদের গ্রাম আমরা জাহিরের শহর।

প্রিয় এই সাহাবি একদিন মদিনার বাজারে পণ্য বিক্রি করছিলেন। নবিজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম চুপিচুপি জাহিরের পেছনে দাঁড়ালেন এবং পেছন থেকে চেপে ধরলেন জাহিরের দু-চোখ।

কাস্টমার-ভরা বাজারে বেচাকেনার সময় এ রকম রসিকতা কার ভালো লাগে?! জাহির বিরক্ত হয়ে উঠলেন। চোখ ছাড়ানোর জন্য তিনি জালে আটকা পড়া চিতার মতো মোচড়ামুচড়ি করতে লাগলেন এবং বলতে লাগলেন- এই যে ছাড়ো ছাড়ো!

ঠিক তখনই জাহিরের তনুমনে কাঁপন ধরিয়ে বেজে উঠল নবিজির কণ্ঠ— কেউ কি আছ আমার এই গোলামটাকে ক্রয় করবে?

নবিজির কণ্ঠ শুনে বুকের ভেতরটা কেঁপে ওঠল জাহিরের। যেন মুহূর্তেই অবশ হয়ে গেল তার সর্বাঙ্গ। নিজের কানকে তিনি বিশ্বাস করতে পারলেন না। এই ব্যস্ত বাজারে তার মতো নাদান গ্রাম্য লোকের চোখ ধরেছেন নবিজি! কী অবিশ্বাস্য ঘটনা! এও কি হতে পারে!

এই মুহূর্তে ঠিক কী করা যায়, কী করবেন- ভাবছিলেন। হঠাৎ তার মস্তিষ্কে বিলিক দিয়ে উঠল এক অভিনব ভাবনা।

নবিজির পবিত্র বদনের সঙ্গে তার কুৎসিত শরীর ছোঁয়ানোর এই তো অপূর্ব সুযোগ! এমন সুযোগ আর তো কোনোদিন আসবে না। জাহির আর দেরি করলেন না। তার পাতলা শরীর নবিজির দিকে ঠেলেতে লাগলেন। নবিজি তখনো ধরে আছেন শিষ্যের চোখ। একইভাবে বলছেন— আমার এই গোলামটাকে কে ক্রয় করবে?

নবিজির এই ঘোষণার ভেতরই জাহিরের পিঠ স্পর্শ করল ভালোবাসায় ভরা নবিজির পবিত্র বক্ষ-দেশ। বক্ষ চোখে নবির শরীর স্পর্শের আনন্দটুকু তারিয়ে তারিয়ে উপভোগ করতে লাগলেন তিনি।

এভাবে কেটে গেল কতক্ষণ। একটু পর যখন ঘোর ভাঙল জাহিরের, বললেন, ইয়া রসুলাল্লাহ, আমি দরিদ্র, দেখতে কুৎসিত, শরীর বলহীন; এই ক্রটিযুক্ত গোলাম বেচে আপনি কতইবা মূল্য পাবেন!

নবিজি তখন বললেন, মানুষের কাছে তোমার দাম না থাকতে পারে, জাহির; আল্লাহর কাছে তোমার মূল্য অনেক অনেক বেশি।

নবিজি ছিলেন ওহিপ্রাপ্ত মহামানব, মদিনা নগরীর মুকুটহীন সম্রাট। কিন্তু তার আচরণে নবি ও সম্রাটসুলভ কোনো ভাব-ভণিতা ছিল না। তিনি ছিলেন সহজ মানব। সবার সঙ্গে যেমন সহজে মিশতেন, তেমনি মজাও করতেন প্রাণ খুলে।

চোখ বন্ধ করে জাহির রাদিয়াল্লাহু আনহুর সঙ্গে ঘটে যাওয়া মদিনা বাজারের ওই দৃশ্যটা কল্পনা করল। আপনি অশ্রু সংবরণ করতে পারবেন না।

জাহির রাদিয়াল্লাহু আনহু কি সারা জীবনে ভুলতে পেরেছিলেন এই মধুর স্মৃতির রেনু? ভুলতে পারেননি। এই ভালোবাসা ভোলা যায় না। বরং যার সঙ্গেই তার দেখা হয়েছে, ধারণা করি, শিশুদের মতো খলবল করে তাকিয়ে শুনিয়েছেন জীবনের সবচেয়ে মূল্যবান স্মৃতির সুবাসটুকু। এই ভালোবাসা তিনি বুকু আগলে নিয়ে যাবেন পরজীবনেও। নবিজির সঙ্গে যখন তার দেখা হবে জান্নাতে, তিনি বজ্রকণ্ঠে বলবেন, ইয়া রসুলাল্লাহ, আমার শরীরে এখনো আপনার আদর লেগে আছে। এটাই তো পরম সুখ, এটাইতো জীবনের আনন্দ। কিন্তু, আমরা তো সুখ খুঁজে বেড়াই টাকা-পয়সা, চাকরি-বাকরী, ব্যবসা-বাণিজ্য ও বড় বড় অটালিকার মধ্যে। তাইতো আমাদের জীবনে শুধু পেরেশানী আর মুসিবত। নেই কোনো প্রশান্তি। নিচের গল্পটি পড়লে ব্যাপারটা আরো পরিষ্কার হবে-

এক রাজা একদিন তার উজিরকে জিজ্ঞেস করলেন, "আচ্ছা বলেনতো অধিকাংশ মানুষ অসুখী কেন?" উজির কিছুক্ষণ নীরব থেকে রাজাকে বললেন, "এই প্রশ্নের উত্তরের জন্য আপনাকে একটি ছোট কাজ করতে হবে।" রাজা বললেন, "কী কাজ?"

উজির বললেন, "আপনাকে একটি থলেতে নিরানব্বইটি স্বর্ণমুদ্রা রাখতে হবে এবং একটি কাগজে লিখে রাখতে হবে- থলিতে ১০০টি স্বর্ণমুদ্রা আছে। তারপর থলিটি রাতে আপনার কোন কর্মচারীর ঘরের সামনে রেখে আসুন।"

রাজা উজিরের কথা মত তাই করলেন। মুদ্রা ভরা থলেটি একজন রাজকর্মচারীর ঘরে সামনে রেখে এলেন।

কর্মচারী রাতে প্রকৃতির ডাকে ঘর থেকে বের হলে দেখতে পেলেন ঘরের সামনে একটি থলে পড়ে আছে। থলেটা ঘরে নিয়ে খোলার পর স্বর্ণমুদ্রা গুনা শুরু করলো। গুনে নিরানব্বইটি স্বর্ণমুদ্রা পেল। কিন্তু কাগজে লেখা ১০০টি স্বর্ণমুদ্রা। আরো কয়েকবার গুনেও স্বর্ণমুদ্রা ৯৯টিই পেল। একটি মুদ্রা না পেয়ে সেই কর্মচারী ঘরের সবাইকে ঘুম থেকে উঠিয়ে স্বর্ণমুদ্রা খোঁজার কাজে লাগিয়ে দিল। সবাই মিলে সারারাত খোঁজাখুঁজি করেও স্বর্ণমুদ্রাটি আর পেলেন না।

এদিকে রাজা আর উজির আড়ালে দাঁড়িয়ে সবকিছু লক্ষ করছিলেন। সকালে ওই কর্মচারী যখন রাজবাড়ি আসলেন, রাজা দেখতে পেলেন কর্মচারীর মুখ মলিন। তার মন যেন অতিমূল্যবান কিছু হারিয়ে যাওয়ার ব্যাথায় জর্জরিত।

এবার উজির রাজাকে বললেন, "রাজা মশাই ওই একের জন্যই আমরা এত অসুখীসৃষ্টিকর্তা আমাদের যত কিছুই দেন না কেন!, সবই হচ্ছে নিরানব্বইটি স্বর্ণমুদ্রার মত। আমরা সেগুলো নিয়ে তুষ্ট থাকি না। ধন্যবাদ জ্ঞাপন করি না। সৃষ্টিকর্তা আমাদেরকে কি দিয়েছেন, সেই হিসাব না করে আমরা শুধু অপ্রাপ্তি হিসেব করি। এক সময় অপূর্ণতা এত বেশি থাকে যে, কি পেয়েছি তা একেবারে মনেই থাকে না। তখন সবদিকে শুধু অপ্রাপ্তিই আমাদের চোখে পড়ে, আর মনে শুধু অপূর্ণতার হাহাকার।"

আমরা যদি সৃষ্টিকর্তার দেয়া অসংখ্য প্রাপ্তির কথা মনে রাখি, তাহলে মনে অশান্তি থাকবে না।হতাশা আমাদেরকে স্পর্শও করতে পারবে না। তখন শুধু মনে হবে সৃষ্টিকর্তা তো আমি না চাইতেই আমাকে অনেক কিছু দিয়েছেন। বিশ্বাস করুন আপনি অনেক ভালো আছেন, সত্যিই অনেক সুখে আছেন।



كتابات الطلبة
Students Writings

The Lion and The Mouse

Nayma

Year 6

Once upon a time, there lived a lion who ruled the forest. One day, after eating his meal, the lion felt asleep under a tree. A little mouse was also playing nearby. A little mouse began running up and down upon him; this soon awakened the lion. The lion caught the mouse in his huge paw and said, "You little mouse, How dare you wake me? I will kill you." The mouse was frightened. He requested the lion, "Pardon me o King, please do not kill me. I am a little creature. Please let me go. I will help you in future." The lion laughed at this and said, "You are too small to help me. Anyway you can go." A few days later, the lion was walking in the jungle. He found himself caught in a hunter's net. He roared loudly. The lion was pleading for help, "Help me, Help me." The mouse whose life was saved by the lion heard the roar and ran to the lion and said, "Don't worry my friend. I will save you."

The mouse gathered all his friends and told them, "We all have to help my friend and set him free." The mouse and his friends cut through the net and set the lion free. The lion escaped and thanked the mouse and from that day, they became the best friends.

Moral- A friend in a need is a friend indeed.

The Hard Life of Imam Ahmed Bin Hambel

Syed Azmaeen Faieq

Year 6



The Hafiz of more than a thousand Hadith, a Hafiz of the whole Qur'an, a person who had been jailed for no reason, one of the most respectful, rememberable and wise persons of the whole world. He is none other than Imam Ahmed Bin Hanbel.

When Imam Ahmed was 16, one of his friend suggested to cross the Tigris River. But Ahmed denied because his mother told him not to cross the river. This tells how much he used to obey his mother. When he became older, he had gone to jail. Because at that time there was a foundation which believed that someone created Allah. When Ahmed heard this, he stood up against it. But no one believed him. Then the leader of the city sent the soldiers to arrest him. After some days in jail, the news of the Imam spread around the whole country. The leader of the city offered the Imam that if he believe in what the foundation say he will release him. But Imam rejected it. He used to teach the prisoners about Islam. After many years he was released by another ruler who had taken the throne of the old ruler. In this way Imam Ahmed Bin Hanbel passed his whole life for Islam.

My Tour to Shadhinata Complex

Jadid

Year 6



One day I was bored and laying on my bed. Suddenly my mother came and said, "Get ready we have to go to Shadhinata Complex. When I heard this I was astonished and excited too.

Than we got ready and started our journey to Shadhinata complex. When I reached there I saw my friend Imran and Ajmaeen. After meeting each other we were roaming around the park together. We had our snacks.

After sometime it was the time of Maghrib. We prayed the Maghrib salah in the mosque. After praying Imran said "Let's go and watch the 9D video". Then me, Ajmaeen and Imran watched the video. When we were watching, Imran suddenly screamed and I was scared. Somehow we finished watching the video. It was lot of fun. After that we went to have dinner with our mothers and it was so yummy.

After this tour I was so tired but the tour was so enjoyable.

A Strange Creature

Sajid Sharafat

Year 6



One night, I saw a strange creature in my garden. It was like a dragon. Suddenly, it started throwing fire at my house. Alas! He burned my house. Now where will I sleep? After burning my home it started flying away. I started chasing it. I kept running and running before the dragon. Suddenly I realized I am in a forest. Anyways, at last it landed, probably those dragons must be his family. I got scared and was observing them behind a tree. Suddenly, one of the dragon noticed me and gave a loud roar. I got scared and ran away as fast as I can. I will never forget about this strange creature.

About me and Safeer and my feeling

Talha Ahmed
Year 6



Assalamu Alaikum.

My name is Talha Ahmed. I'm 12 years old. My father's name is Forhad Ahmed and my mother's name is Samira Ahmed. First of all, I am a Hafez. So, everyone is proud of me. My madrasah's name is Safeer Academy. Firstly, I like this madrasah. But now this madrasah is my favorite madrasah. I love this madrasah. I love all teachers, students, especially I love our class teachers Ust. Jishan and Ust. Madani. I love mostly Ust. Jishan and he also loves me a lot. He is not only teacher but also a good friend. He plays with us, teaches us and loves us. I have many friends especially my close friends are Safi, Taha, Azmaeen, Mohsin and Tajrion and Imran. So, I love this Academy. I think I am my madrasha's favourite student. Keep me and my madrasha in your precious prayers.

My Birthday Gift

Jahwa Fatima
Year 6

I am Jahwa Fatima, I read in Year 5. My favorite color is pink. On my birthday my parents wanted to surprise me. On my birthday I woke up and saw everything was pink, like my dress, my toys, shoes and everything. They also painted my room pink. They wished me by my birthday cake which was also pink. I was so much happy!

The Scary Witch

Mohammad Farhan Ishraq
Year 6



One day a boy was walking in the street. And then he saw a witch playing to the sky. The boy was so scared and started running as fast as he could but he got caught by the witch. The witch fell him to sleep with a potion. When that boy woke up he saw the witch was standing in front of him. And doing some experiments with potions and optional deadly vegetables on the hot cauldron. The witch was making a potion to make the boy into a monster. After feeding the potion the boy turned into a monster. The witch and the monster spent time together. The witch takes people and turns them into monsters.

My Life

Tahmid Shaan
Year 6



I study in year 5. My school's name is Safeer Academy. My academy is English and Arabic medium. I am number five student in my academy. I love my academy. When I go to school, I love it so much. I have so many friends. My best friends are Farhan and Mohsin. When I go to school, I study and play. In break time, I eat my snacks in the afternoon. We do Hifz. When, I go to home, I will do my homework and sleep at 9.00pm. I wake up at 7.00 am and I go to school.

A Bright Student

Tasin Muntasir
Year 5



Once upon a time, there was a boy. His name was Sadat. He went for vacation in his grand father's house in Fatikchari. When Sadat's vacation was finished, he came home. His school's name was Safeer Academy. Sadat was attentive in his lessons. He appeared for exam. After one month, Sadat's result was published. He got golden GPA 5. He was a bright student of the school.

The Story of a Boy

Fatima Binte Saleh
Year 6

One day I was sleeping then I heard a noise. I woke up and saw that a little pink fairy was standing. I was astonished and I asked her who are you? She replied “I am the fairy of Narnia and I came to take you to Narnia. Then the boy asked why? Then fairy replied that every day I pass by your home I can hear that you can recite Quran very beautifully .That’s why I have come to take you to Narnia so that you can teach my children how to recite Quran. Then the pink fairy took the boy to Narnia. The boy happily taught the pink fairies how to read Quran. Then the boy came back to his home happily.

Zoo Trip of Safeer Academy

Wazeeha
Year 6

Our school Safeer Academy arranged a zoo trip for teachers and students. So One day I woke up very early in the morning. Then I went to school. When I went to school, I saw everyone was there. Our Ustad said we will take four buses for going to the zoo. The name of our bus was Peacock. After a while, we started our journey, We had our snacks and we sang a lots of Nasheed. Finally, we reached at the zoo. We entered in the zoo and saw monkeys, pigeons, alligator, peacock, white tiger, wild cat, zebra, parrot, rabbit, giraffe, lion etc. Than we climbed 160 steps. We took a lots of pictures. After finishing the visit we started our journey for Safeer Academy. When we reached at the school, my father took me home. I enjoyed a lot. It was a great journey.

WOE UNTO YOU, O DINAAR

Huzaifah
Year 4



There is an interesting story related about Dinaar al-‘Ayaar. Dinaar had a righteous mother who would constantly advise him to repent for his wayward, sinful existence, but as much as she tried, her words had no positive effect on him whatsoever. Then, one day, as he was walking by a graveyard, he stopped to pick up a bone. He was shocked to see how it crumbled and turned to dust in his hand. The sight of that bone had a profound effect on Dinaar. He began to think about his life and his past sins, and he then exclaimed, “Woe unto you, O Dinaar, you are going to end up like this crushed bone, and your body will turn into dust.” All of his past sins then flashed before his eyes, and he made a firm resolve to repent. Turning his gaze towards the sky, he said, “My Lord, I now turn to you in complete submission, so accept me and have Mercy on me.”

With a completely changed heart and state of mind, Dinaar went to his mother and said, “Mother, what does a master do when he captures his slave who had run away from him?” She said, “[To punish him]” the master provides him with coarse clothing and low-quality food; and he ties his hands and feet so that he does not make another attempt to escape.” Dinaar said, “Then I want a garment made of coarse wool, low-quality barley, and two chains. Mother, do with me that which is done with a runaway slave. Perhaps my Lord will, upon seeing my humiliation and humility, have mercy on me.” Seeing that her son was adamant and resolute in his request, she complied.

At the beginning of every ensuing night, Dinaar would begin to cry and wail uncontrollably. And he would continue to repeat to himself the words, “Woe unto you, O Dinaar, do you have the power to withstand the Hell fire? How brazen you have been to have led a life that has made you deserving of the anger of the Al-Mighty!” He would continue upon that state until the morning.

Turning wan and pale, Dinaar’s body slowly wasted away. Not being able to bear seeing him in that pitiable state, his mother said, “My son, be easy on yourself.” He answered, “My mother, let me remain tied for a short while, so that perhaps I can achieve long-term comfort later on. For tomorrow, I will be waiting a long time before my Majestic Lord, and I do not know whether He will order me to go to places of beautiful shade or to places of unspeakable horror.”

She said, “My son, at least rest for a while.” He said, “It is not present rest or comfort that I am seeking out. Mother, it is as if I see you and other people being led tomorrow towards Paradise, while I am being led towards the Hell-fire along with his inhabitants.” She left him then, and he returned to crying, worshipping, and reciting the Quran. One night, as he was reciting the Quran, he came across these verses:

فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝

So, by your Lord [o Muhammad], We shall certainly call all of them to account, for all that they used to do. [Al-Hijr : 92-93]

As he contemplated the meanings and implications of these verses, he cried with such intensity that he fainted. His mother rushed to him and tried very hard to revive him, but he wouldn't respond. She thought he had died. Looking into the face of her son, she said, “O my beloved one, O the joy of my heart, where shall we meet again?” In fact, Dinaar still had some life left in him, and hearing his mother's words, he answered with a faint voice, “My mother, if you do not find me on the wide plains of the Day of Resurrection, then ask Maalik, the Custodian of Hell-fire about me.” He then made a croaking sound and died.

After she finished washing his body, Dinaar's mother prepared him for his funeral. She then went out and made the announcement, “O people, come to the funeral prayer of one who has been killed by [fear of] the Hell-fire.” People began to come from all directions. It is said that during that era, no greater gathering came together and no amount of tears were shed as much as on that day.

On the same night that his funeral was held, one of Dinaar's friends saw him in a dream, attired in a green robe. Dinaar was prancing around in Paradise, all the while reciting the verse:

فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝

So, by your Lord [O Muhammad], We shall certainly call all of them to account, for all that they used to do.

During the dream, his friend heard him say, “By His Might and Majesty, He asked me about my deeds. Having mercy on me, He forgave me and pardoned me my sins. Lo! Convey news of this to my mother.

Winter

Sumaiya Farhana
Year 4

Winter is knocking at the door.

Winter is knocking at the door.

Winter says can I enter the home.

Winter says can I enter the home.

Winter says you have to wear winter clothes.

Winter says you have to wear winter clothes.

Winter is knocking at the door.

Winter says can I enter the home.

The Prince and the Dragon king

Siratul Mustaqeem Ayan
Year 5



Once upon a time there was a kingdom called pride kingdom. It was called as such because everyone in pride kingdom were happy and joyful. But there was a problem in that kingdom because there lived another king called “The Dragon king”.

Dragon king: Ha! Ha!Ha! Soon the kingdom will be ours.

King: Oh no! What shall we do?

Prince: Don't worry father, I'll take the responsibility of this. Then the prince went in a war with 100 soldiers by marching.

Soldiers: 1,2,3,4... 1,2,3,4.

They marched until they arrived at a volcano.

Prince: Soldiers! Charge!

Soldiers: Charge!

Dragon king : Dragons, attack!

Dragons: Roar!

The dragons flied high up,swooped down & fought the soldiers with their fire & horns.Soldier’s leader: We need to fight harder my friends! Harder!

The prince went up in the volcano to fight with the dragon king. The prince was not scared at all,infact he was very brave. When he finally saw the dragon king, he said, “Stop! You filthy dragon!”

Dragon king: “I was gonna ask you the same thing!”.

The dragon king did rapid fire attacks but the prince predicted those attacks with his shield. The Dragon king was losing his power,thats why he said if you take another step forward then I’ll send your leader of soldiers into the fire dungeons.

Prince : No!

Then from behind came his brother & sister. They said, “Think again dragon king,is it easy 3 on 1”?

Dragon king: Nope!

Then the dragon king ran away forever.

Bismillah

Tauki Tazwar Hoque (Tasif)
Year 2



Bismillah,
Bismillah,
We should start with Bismillah.
Alhamdulillah,
Alhamdulillah,
We should complete with Alhamdulillah.
In Shaa Allah,
In Shaa Allah,
We should expect by saying In Shaa Allah.
Subhan Allah,
Subhan Allah,
We should praise by saying Subhan Allah.

Year Six Girls

Nusrat Anjum Nusaiba
Year 6

We are the year Six girls,
We are the strongest girls,
We are not scared to any fear,
We all worship Allah, we all believe Allah,
We are the senior girls,
We are not the little girls!

13 Unknown Facts about the World

Atif Hossain
Year 5



- 1) India is the second largest english speaking country in the world with 125 million speakers.
- 2) A dollar equals 'Forty one thousand' riyals in Iran.
- 3) The letter 'Z' was removed from the Latin alphabet in 300 BCE and returned 2 centuries later.
- 4) A full tank of gasoline is equal to 31,000 calories. The amount a person needs in 20 days.
- 5) In just twelve days of eating sugar our brain structure changes and we have a hard time doing without Sweet stuff afterwards.
- 6) Bubble gums are usually pink. 'cause the first commercial gum made in 1923 was like that, pink was the only dye available in the factory.
- 7) New born babies are considered to be one year old in south Korea.
- 8) Resident of Great Britain needs to buy a separate TV license for each TV set at home.
- 9) In Sri-Lanka every single full moon called "Poya" is officially a public holiday.
- 10) Sri-Lanka is the birthplace of cinnamon and the country is still the largest exporter of cinnamon.
- 11) 75% of all spices on the international market are produced in India.
- 12) Nepal has the world's deepest gorge kali Gandaki.
- 13) Normally road sign give you precaution or inform you of something. But in Australia some roads are so long and boring, people install signs to entertain drivers.

Safeer Academy's Real Life Horror Story

Mohammad Imran Rashid Shahidi
Year 6



One night we three friends were gossiping with each other. They were me, Sanid and Tazrian. Suddenly, our Ustadh came out from the kitchen and saw that we were gossiping with each other. His name is Ustadh Abul Hares Abdullah. Then he said some meaningless words. At that moment we were scared. After that, he went to the kitchen.

Then Tazrian got down from his bed and went to the kitchen. He saw that there was no one. We took a deep breath and started to talk about our Ustadh. After that, he came again from the adjacent room and said, "Hey! Why are you not sleeping?" Then we said, "Ustadh, we saw your ghost before many times. He came from the kitchen and told us some meaningless words and he went back to the kitchen again." Then Ustadh said, "Ok, that was a jinn. Don't be afraid because jinns get so scared of Quran. Read Ayatul Qursi and sleep. I will also sleep with you tonight."

Tazrian and I slept on the floor of that room as we were very scared. Next day, at dawn when our Ustadh Tanvir and Ustadh Abul Hares came to our hostel to wake us up from sleep and saw that we slept on the floor, they asked us what happened at night, and we told them the whole story.

The first Ustadh was a jinn and the second Ustadh was also a jinn because there was no sign that he slept here at night.

The Zoo Visit

Romaisa Subat
Year 6

One day I with all of my friends went to the Chittagong Zoo. We saw there beautiful birds, they have amazing singing voices. They were flying around in peace. Subhan Allah! What a beautiful creation of Allah!

We later saw a group monkeys, they had cute little babies in their hands.

Then we saw a big lion, its length was almost 3.5-3.9 feet. He is of course the mighty king of the Savannah. We also saw a lioness.

Next, we met the Royal Bengal Tiger. And we also saw one white tiger. There was two tigers and two cubs with them. We saw the fox and the stork two giant crocodile and snakes.

We also saw two porkpies, rabbits, horses, zebras, lots of animals that we can't imagine.

There was also a playground. We had lots of fun over there.

Facts about UAE

Khadija Sharif
Year 6

Location: The United Arab Emirates is It is located at the eastern end of the Arabian Peninsula, and shares borders with Oman and Saudi Arabia, while having maritime borders in the Persian Gulf with Qatar and Iran.

7 main Emirates:

- Emirate of Ras Al Khaimah
- Sharjah
- Abu Dhabi
- Umm Al Quwain
- Ajman
- Dubai
- Fujairah

Population: Around 10 Million people live in this country.

Capital City: Abu Dhabi

Language: Arabic

Currency: UAE dirham (AED)

Literacy: About 94% of the population are educated (can read and write).

Religion:

- 76% Islam (official)
- 12.7% Christianity
- 7.5% Hinduism
- 1.8% Buddhism

National Day (Independence from the United Kingdom and the Trucial States): 02 December 1971

Landmarks and Attractions: Burj Khalifa is one of the top landmarks in Dubai. It is the world-famous ultra-tall skyscraper. Burj Khalifa is today the world's tallest structure and building, with a total height of 820 m.

The Princess and the Salt

Nuzhat Hoque

Year 4

A very long time ago there lived a king and three daughters. One day the king wanted to find out which of his daughters loved him the most. So, he called to his daughters and asked, "How much do each of you love me, my dears?" The eldest daughter replied, "I love you as much as I love gold!" The King was happy. The second one replied, "'I love you as much as I love diamonds!" On hearing this, the king was even happier. But the youngest daughter said, "I love you as much as I love salt, dear father!"

On hearing this, the king was furious. "How can you say something like that?" he shouted at this youngest daughter. "My value is only as much as mere salt in your eyes!" He was so angry and humiliated that he vanished his youngest daughter to the forest. Sad and rejected the princess began to wander in the forest when suddenly she heard the sound of the horse's hooves galloping towards her. Frightened princess hid in the hollow of a tree. The horse halted near the tree and a handsome young man arrived. He had seen the princess hiding behind the tree.

"I'm a wealthy merchant, " said the young man. And I live in the neighboring kingdom. What are you doing all alone in the forest?" The princess then told him her story. "I love my father very much, but he doesn't understand", she sobbed.

One day he will console the merchant. They quickly fell in love and soon they were married. The wealthy merchant brought the youngest princess as his bride to live with him in his mansion.

Then, one day, the king lost his way while hunting. For two days, he wandered in the forest. Then as fate would have it, he reached the mansion of the merchant. Hungry and tired he approached the merchant, presented himself and sought the young man's help. Although the merchant knew the king was none other than his wife's father, he kept quiet about it. "I shall arrange food for you, your majesty" he said.

The merchant then went to his wife, the princess and told her about her father's arrival. The princess decided to do the cooking herself and quickly dismissed the cooks. Not long thereafter, a big feast was presented to the king. Starving, he quickly he began eating. But then, he realized that the food had absolutely no taste. "What is this? I can't imagine that someone could even eat this food like this," said the king as he demanded to speak with the cook. Immediately, to his astonishment, there stood his daughter in front of him. The princess said, "Hello father! Your food is horrible because it doesn't have salt in it. Your life would be terrible without salt. Wouldn't it? Do you understand now, how much I love you?" The king held his daughter in his arms and apologized to her, promising never to doubt her love for him ever again.

Trip to Cox's Bazar

Sumaiya Tasnim

Year 5

Last year, during my summer vacation, I went to Cox's Bazar with my family there were my mother, father, sister, brother, and aunt. Before starting our journey, I am so excited; we pack some dresses, food, and other important things. We start our journey with Bismillah, we travel in a bus after reaching there its morning and it's so hot. We have some ice cream and enjoy ourselves. We stay in a hotel when we are in Cox's Bazar. After eating our breakfast we go to the hill and do a picnic we took some pictures too. After that, we went to the water and enjoy ourselves so much. After taking our launch went to a market and buy a lot of things like colored pencils, shoes, a hair band, etc. We also bought some food like marshmallows, jelly beans, candy, pickles, etc. Finally, when it was time for going back home, I was so sad, because I don't want to leave this beautiful place. But I have to home from my school.

It was a very enjoyable vacation for me!

The Little Star

S M Abrar Rashid Sameen

Year 4



You can swim, you can fly,
with a large wave in the sky.

You wake up in the night,
how you take such a big flight?

When the blazing sun is gone,
when he nothing shines upon,
Then you show your little light,
twinkle, twinkle, all the night.

As your bright and tiny spark,
lights the traveller in the dark.
Though I don't know what you are,
twinkle, twinkle, little star.

Love for Mother and Brother

TAHIA TOWHID

YEAR 4

Once upon a time in the hill-side of China there lived a little girl named Alex she lived with her mother and her younger brother Paul .They were very poor. Alex had very much respect towards her mother. And he loved his brother. But her father died when he was only four. Their mother loved and cares them so much that she never let them feel the sorrow of father. One day, Alex was going to school with her brother. They used to go to school the hill-side primary school. The school was not so far from their homes. So they walked to the school. Her brother demanded an ice-cream from her sister. The ice-cream was so costly that she couldn't buy it for her brother. She herself was so hurt and her brother was also upset. This is the first time Paul demanded something from her sister. After returning home, Alex told about everything and asked some money to buy the ice-cream for Paul. But at that her mother didn't have so much money. So she said to her that she wouldn't be able to pay for it. Alex told its okay. She could understand her mother. The day after tomorrow, Alex went school with her rather. Her brother went inside but she didn't. She sat outside and polished shoes and cleaned of the people who came. After the school she picked her brother from the school. She earned some money by polishing shoes. She bought an ice-cream for his brother and left money she gave to her mother. This was the love towards her mother and brother of Alex.

مدرستي

سليم ممتحن

الصف الثالث



مدرستي جميلة* أحبها كثيرا
 فيها علوم* وفيها هداية
 مدرستي كبيرة* مناظرها بهيجة
 فيها مسجد* وملعبها واسعة
 اسمها سفير* ابقاه الله إلى يوم القيامة

قصة الأرنب والثعلب

نجاة محمد نعمان
الصف الرابع

يوما من الأيام، ذهب الأرنب إلى أمه وقال: سامحني يا ماما! أذهب للعب خارجا .
فقالت الأم: لا يا بني، يمكن أن يأتيتك الثعلب و يأكلك .
فغضب الأرنب من كلام أمه وخرج بدون إذنها .
بدأ الأرنب يلعب في البستان، ويستمتع بوقته، وفجأة جاء الثعلب و هجم عليه، ولكن الأرنب استطاع أن يهرب و يفرّ من هجومه .
ورجع الأرنب باكيا إلى أمه وتأسف منها .
قالت له الأم: من الآن عليك أن تسمع كلامي

مدرستي الجديدة

رحيمة
الصف الخامس

عندما سمعت أن أمي قررت أن ترسلني إلى مدرسة جديدة كنت حزينة جدا. لمأفكر أبدا ان يأتي يوم مثل هذا في حياتي.
كيف أترك صديقاتي؟ كيف أنسى ذكرياتي معهن؟ الله المستعان
حدث كل شيء بسرعة .. كنت أسكن في سيلهت مع عائلتي. أمي هي ربة المنزل وأبي تاجر. كل يوم أذهب المدرسة مع صديقتي فاطمة. كانت هي صديقة جيدة لي. هي تسكن بجوار بيتنا. كنت أشاركها كلام فؤادي. اخبرتها كيف أقضي يومي،
كان وقتي معها كل يوم في الطريق إلى المدرسة ممتعة جدا
كنت استمتع بوقتي في الصف مع أصدقائي الآخرين: زينب، جميلة، وريحانة. كنا نجلس دائما في الصف الأول. كانت درجاتنا عالية وكنا دائما مطيعون في الصف. كان استاذنا يحبنا جدا
فجأة عرفت أن أسرتي ستنتقل إلى شيتاغونغ. سألت أمي: متى سنرجع إلى سلهت مجددا؟ أجابت، لن نعود إلى سلهت
حزنت كثيرا، سأفتقد مدرستي وأصدقائي أكثر من أي شيء، ولكن ماذا أفعل؟ يجب أن نصنع كما يشاء الله. نزلنا
"شيتاغونغ. التحقت في مدرسة جديدة والتي هي "أكاديمية السفير
لم أفكر قط أن هذه المدرسة ستكون جيدة مثل مدرستي السابقة. كل استاذ هنا يتكلم اللغة العربية والإنجليزية مع الطلاب.
..البيئة في هذه المدرسة ممتعة جدا. وجدت هنا الكثير من الأصدقاء

Butterfly, Butterfly!

Juhariya hoque
Year 4

Butter fly, Butterfly!
You can fly!
But i can't fly!
Because Allah make you like that way
Little bird little bird !
You can sing very nicely!
But I can't sing nicely!
Because Allah make you like that way.
but do you know?
We humans are the best creation of Allah (swt)
O say alhamdulillah, alhamdulillah!
We are the best creation of Allah.

আমার মিনি

নিহা ফারজাত
শ্রেণি ফোর

একদিন আমি আর আমার দাদু ছাদে গিয়েছিলাম কবুতরকে খাবার দিতে। হঠাৎ অদৃশ্য থেকে যেন মিউ মিউ শব্দ শুনতে পেলাম। অনেক খোঁজাখুঁজির পর দেখলাম খোপের পিছনে একটি বিড়ালছানা একা বসে আছে। তার মা নেই। আমরা অনেকক্ষণ অপেক্ষা করলাম বিড়ালছানাটির মা আসবে বলে। কিন্তু মা আর আসেনি। তাই আমরা বিড়ালছানাটি নিয়ে বাসায় চলে এলাম এবং যত্নসহকারে লালন পালন করা শুরু করলাম। আমি তার নাম দিলাম 'মিনি। এখন সে আমার মিনি। আমি তাকে মিনি বলে ডাকি।

الحج في الإسلام

رمان إسلام رافي
الصف الرابع



الحج في الإسلام هو حج المسلمين إلى مدينة مكة في موسم محدد من كل عام. وله شعائر معينة تسمى مناسك الحج. وهو واجب لمرة واحدة في العمر لكل بالغ قادر من المسلمين. وهو الركن الخامس من أركان الإسلام. لقول النبي محمد (صلى الله عليه وسلم): بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد الرسول الله. وإقامة الصلاة. وإيتاء الزكاة. وصوم رمضان. وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً

الحج في الإسلام

أزرف جواد
الصف الرابع



الحج في الإسلام هو حج المسلمين إلى مدينة مكة في موسم محدد من كل عام. وله شعائر معينة تسمى مناسك الحج. وهو واجب لمرة واحدة في العمر لكل بالغ قادر من المسلمين. وهو الركن الخامس من أركان الإسلام. لقول النبي محمد (صلى الله عليه وسلم): بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد الرسول الله. وإقامة الصلاة. وإيتاء الزكاة. وصوم رمضان. وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً. والحج فرض عين على كل مسلم بالغ قادر لما ذكر في القرآن: (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق)

معنى الحج

محمد مكرم ألبين
الصف الثالث



أنا مكرم ألبين أنا طالب للصف الثالث شعبية (الف) أسكن في المسكن في أكاديمية السفير، أريد أن أكتب قليلا حول الحج، فالحج في اللغة- القصد والإرادة، وفي الاصطلاح هو زيارة مكان مخصوص في وقت مخصوص بأركان مخصوصة

The King and The Monkey

Homaira Afifa Tasnin
Year 4

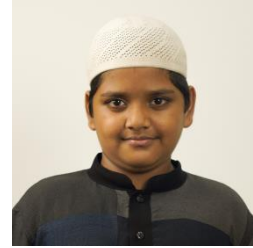
Once upon a time there was a King he had a freind monkey, The King liked the monkey so much , The monkey helped the King in this work. One summer noon the King was sleeping, As it was a hot day, the monkey was looking after him.

In the meantime a housefly came and sat on the King's nose, the monkey drove it off. The housefly sat again, At the last the monkey was very

angry, when he sat again the monkey picked up and struck the housefly. But the housefly was to quick to be killed , it flew away and the King's nose was cut.

The Boy and The Cat

Muhammad Sheikh Iftexhar
Year 6

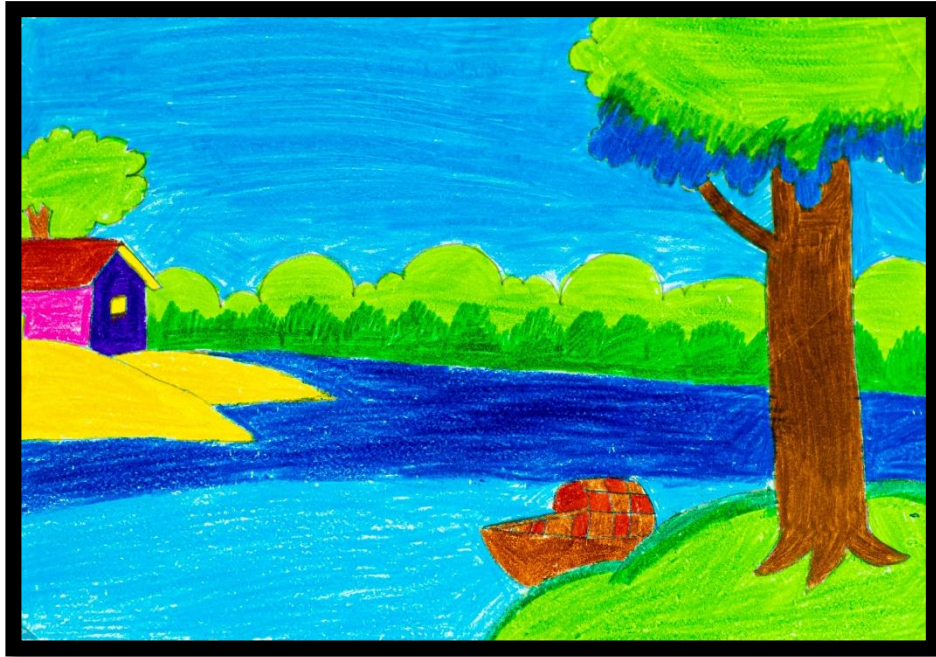


Once upon a time, there was a boy. The boy loves cats but his mother doesn't love cats. One day the boy was going to pray salat and when he finished praying salat he was going to his home. He was walking in the road and he saw a cute baby cat that was sleeping. And he took the cute baby cat and he was happy because he found a cute baby cat but he was worried because his mother doesn't love cats. The boy went home. Then the mother saw the cat and became very angry about that. But the son said, "Please mother, can I keep the cat in our home?" And she was thinking that since my son is requesting it, maybe he can keep the cat for this once. After that the boy and the cat became friends.



رسومات الطلاب
Students' Drawings

Fairuz Binte Rashed
Year-4



Aziz Ul Hasan
Year-3



Salma
Year-6



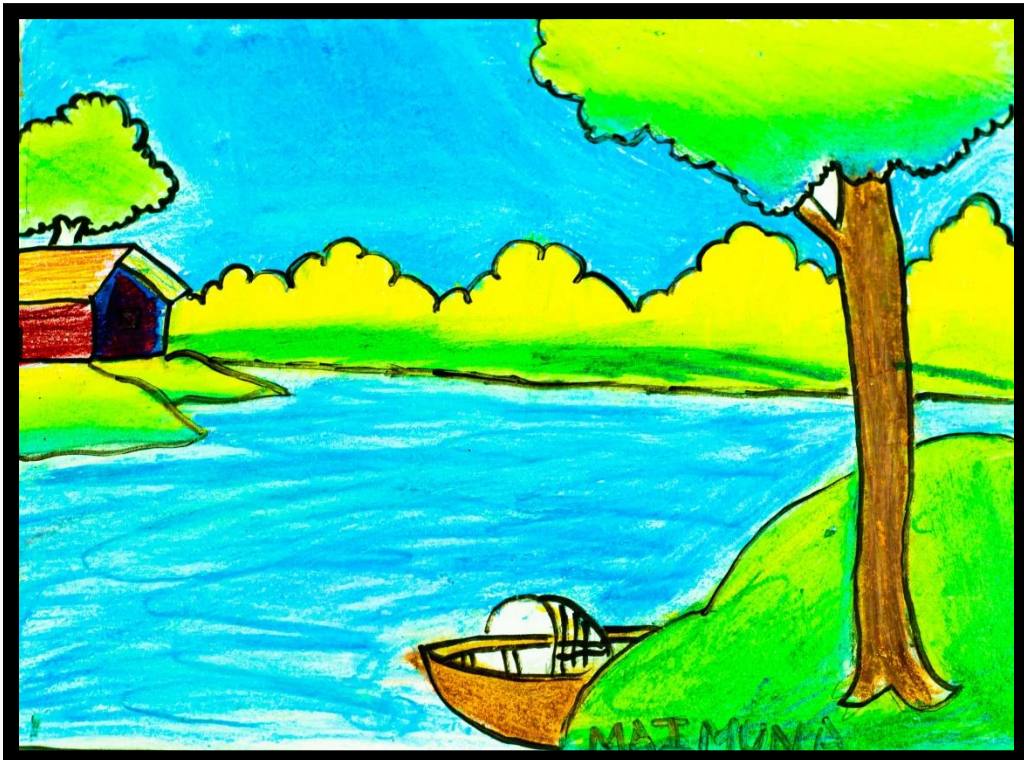
Sumaiya
Year-5



Mahmud
Year-3



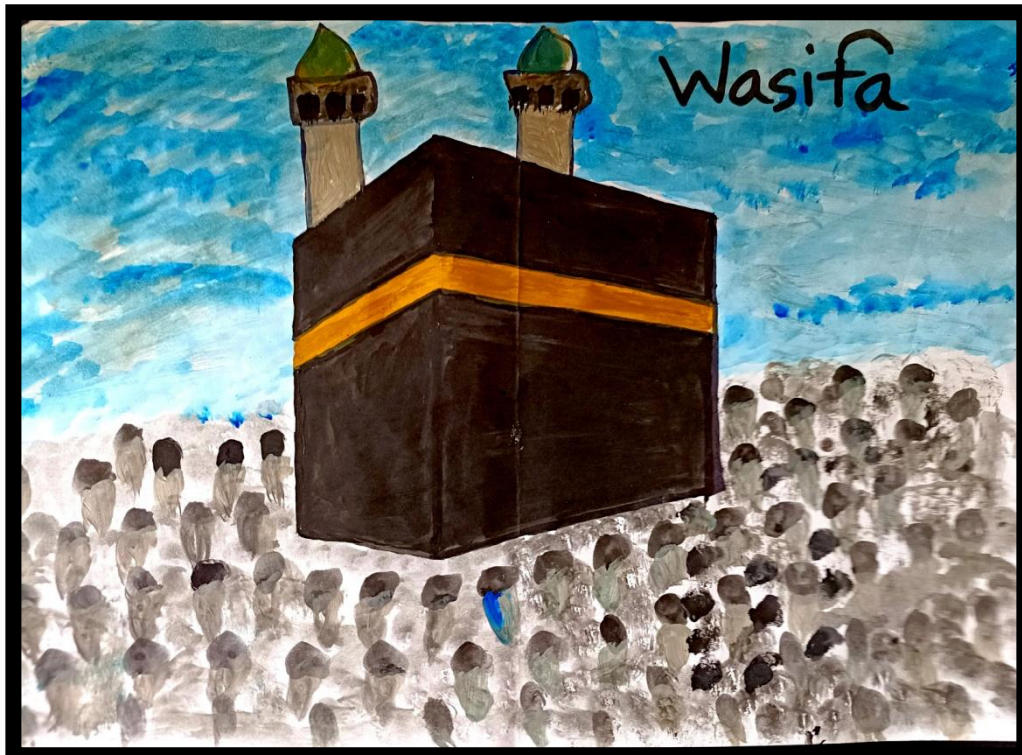
Maimuna
Year-4



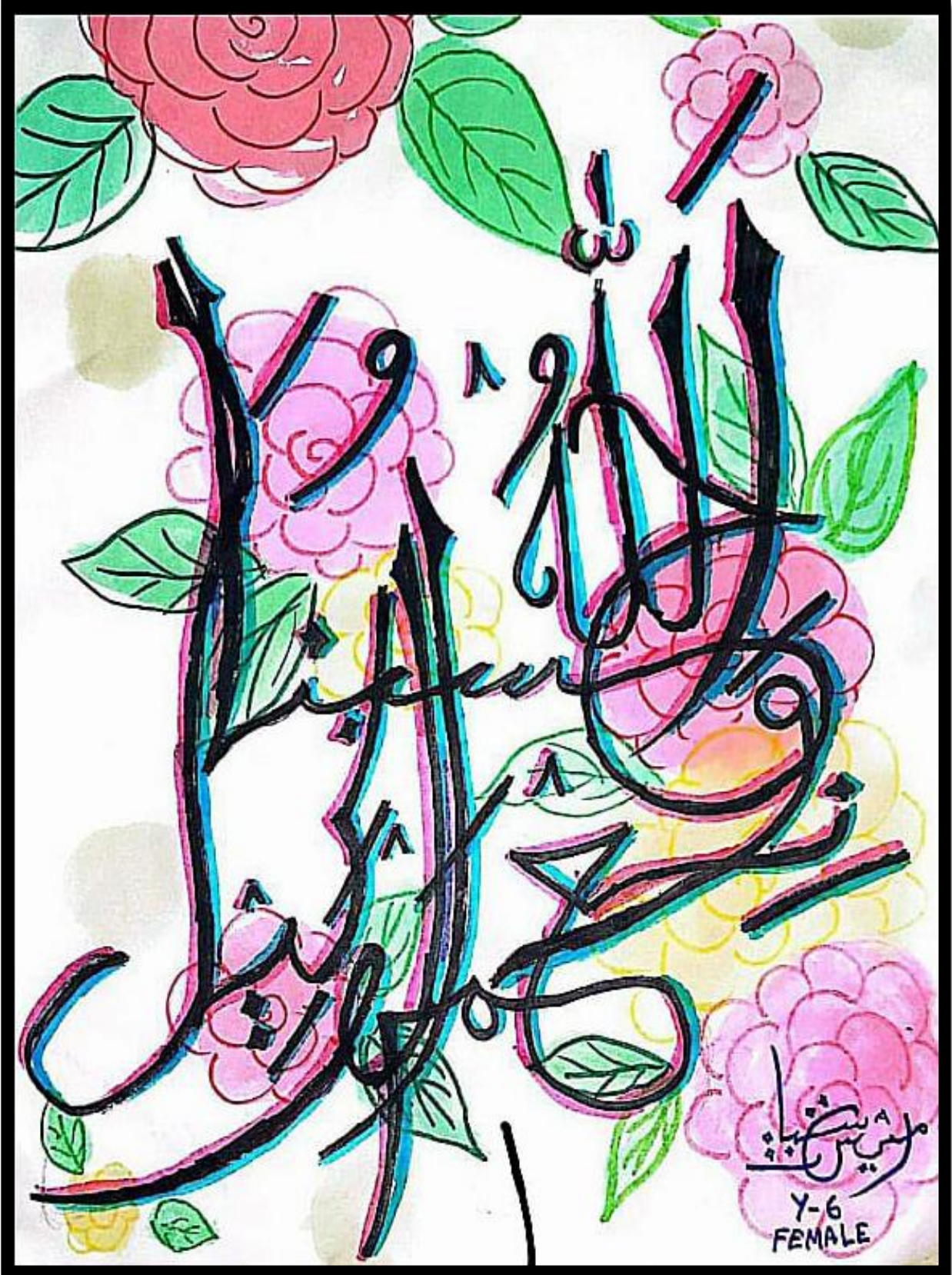
Najeeba Binte Saud
Year-2



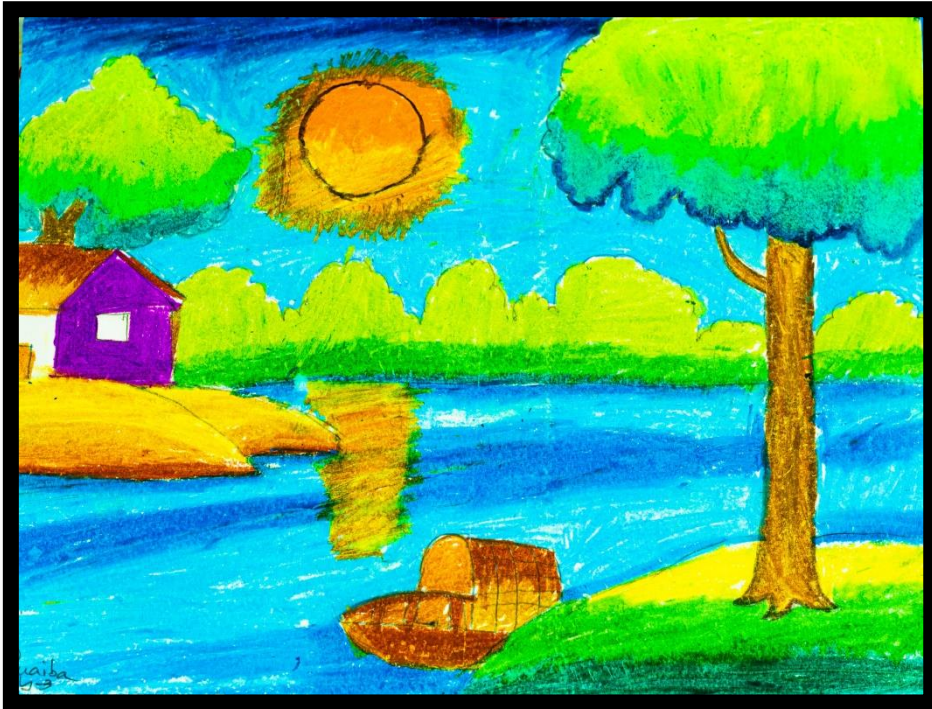
Wasifa
Year-3



Rumaisa Subat
Year-6



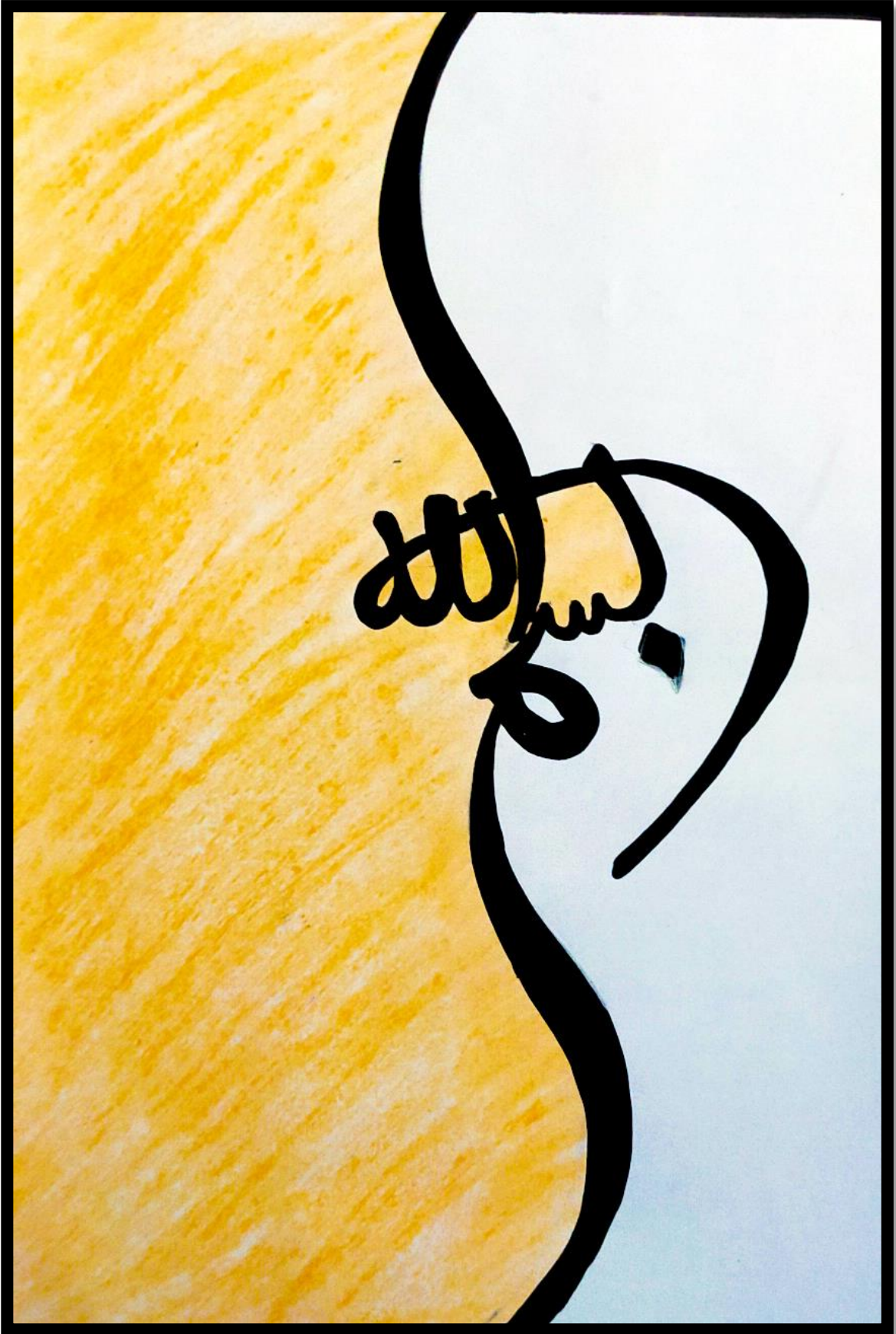
Ruaiba
Year-4



Muhammad Junaid Hasan
Reception



Hamza Ibn Alam
Year-2



Abdullah Al Jawad
Year-1



Ismayee Karim Fayha
Year-3

